## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | Rohan Ramadhin |
| Team | Mohamed, Safae, Irem  |
| Project | Lichtobjecten die een nieuwe generatie Amsterdammers verbindt aan het Amsterdam Lightfestival |
| Startdatum project | 10-9-2020 |
| Einddatum project | 4-12-2020 |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | 1 Zelfvertrouwen2 CA3 Spreekt duidelijk de eigen mening uit.1 Zelfvertrouwen2 CB3 Benoemt de eigen positieve resultaten. |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik ga minstens 2 keer mijn mening uitspreken.Ik ga proberen om bij presentaties mijn mening er in te verwerken Ik ga proberen om al mijn positieve resultaten in de pitch/presentaties verwerkenNegatieve resultaten positief te maken  |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Als alles gaat zo als het gaat vindt er waarschijnlijk een grootte ontwikkeling plaats  |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Irem |
| <naam teamlid>: | Mohammed |
| <naam teamlid>: | Safae |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 6-10-2020 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik merk dat niet altijd evenveel mijn mening in bepaalde dingen te kunnen verwerken maar ik kan wel van veel tegenslagen kan veranderen in een positief resultaat |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | Dat ik nog te weinig een idee heb over hoe ik het een goed resultaat is  |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik hulp kan vragen aan mijn team |
| Hoe ga je nu verder? | Meer betrokken zijn met mijn team |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie | 20/11/2020 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb steeds meer het gevoel dat mijn mening ook veel meer impact op onze ideeën en we krijgen steeds meer positieve resultaten daardoor.  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: we hadden een kleine discussie over de maquette.Taak: Ik moest informatie verzamelen met mijn team genoot( Mohammed Idrissi)Actie: Ik probeerde te vertellen wat mijn mening was over het ontwerp van de maquette.Resultaat: We konden weer rustig werken met een duidelijker idee voor de maquette.Reflectie: De volgende keer kan ik eerder inzien wat ik wil met een bepaald idee. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | De volgende keer wil ik meer projectmatig gaan werken omdat ik soms nog merk dat ik afhaak van wat ik aan het doen ben. |